



KEMENTERIAN EKONOMI
JABATAN PERANGKAAAN MALAYSIA

KAJIAN KES PELAJAR INSTITUSI LATIHAN JABATAN TENAGA MANUSIA: KECENDERUNGAN PERANCANGAN KERJAYA PELAJAR UNTUK BEKERJA SETELAH TAMAT KURSUS

Nur Syasya Etika Muhamad Pisol
Muhammad Aqil Mustafa
Ratana Sarimin
Muji Hassim
Siti Noraida Mohd Uder@Shuhaimi
Megat Muhammad Nadzrin Norizan
Nur Aimi Adibah Hassan Basri

Institut Maklumat Dan Analisis Pasaran Buruh (ILMIA), Jabatan Perangkaan Malaysia

PERSIDANGAN **STATISTIK**
MALAYSIA **KE-10**

“Looking Beyond GDP: Towards Social Well-being and Environmental Sustainability”

25-26 SEPTEMBER 2023

Dianjurkan oleh:



KANDUNGAN

PENGENALAN

DAPATAN KAJIAN

OBJEKTIF

RUMUSAN

METODOLOGI



ILJTM ditubuhkan bertujuan untuk menyediakan dan melaksanakan program latihan kemahiran pra-pekerjaan bagi memenuhi keperluan sektor perindustrian negara. ILJTM terdiri daripada:

- 23 buah Institut Latihan Perindustrian (ILP)
- 8 Pusat Latihan Teknologi Tinggi (ADTEC)
- 1 Institut Teknikal Jepun-Malaysia (JMTI)



Responden kajian ini merupakan pelajar yang menjalani pembelajaran peringkat sekolah menengah atau pembelajaran di institusi ILJTM semasa Pandemik COVID-19 (Gelembung Pendidikan).



Tahukah anda?

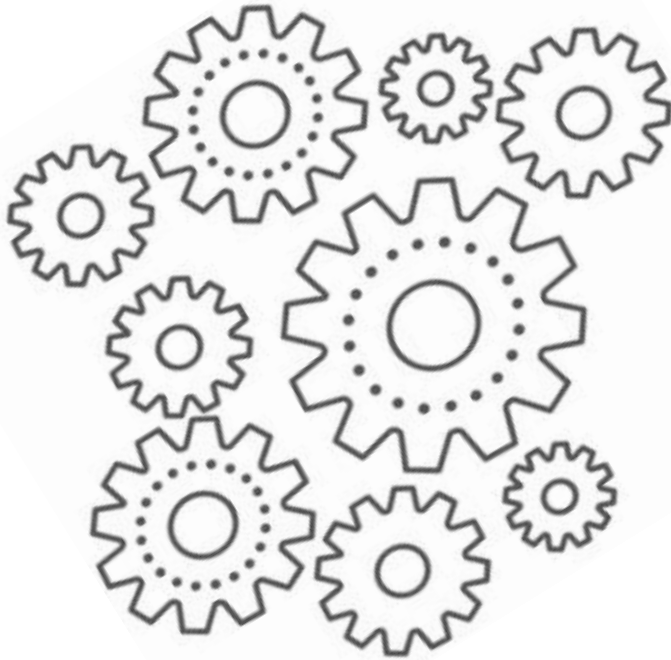
Kadar GE graduan ILJTM pada tahun 2021 menurun ke 85.9 peratus, dan meningkat semula pada tahun 2022 kepada 88.8 peratus.

Situasi ini selaras dengan kesan pandemik COVID-19 (2021) dan unjuran optimis pemulihan pasaran buruh pasca Pandemik COVID-19 (2022).

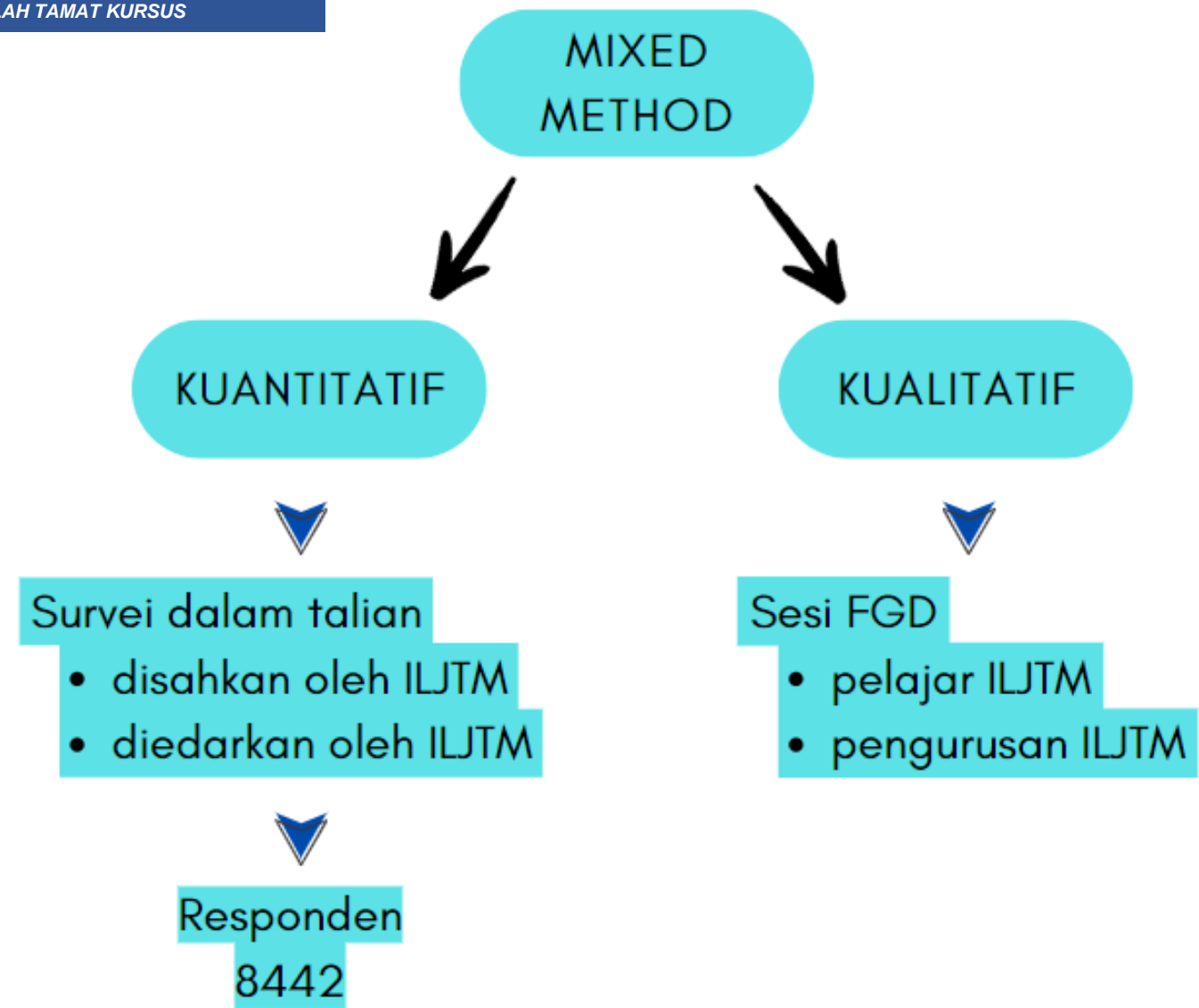
Walaupun situasi ini menggambarkan senario yang positif, adalah wajar untuk ILJTM mengetahui dengan lebih mendalam kecenderungan laluan kerjaya para pelajar mereka bagi membolehkan JTM merangka pelan yang bersesuaian untuk membantu kebolehpasaran graduan ILJTM pada masa hadapan.



OBJEKTIF

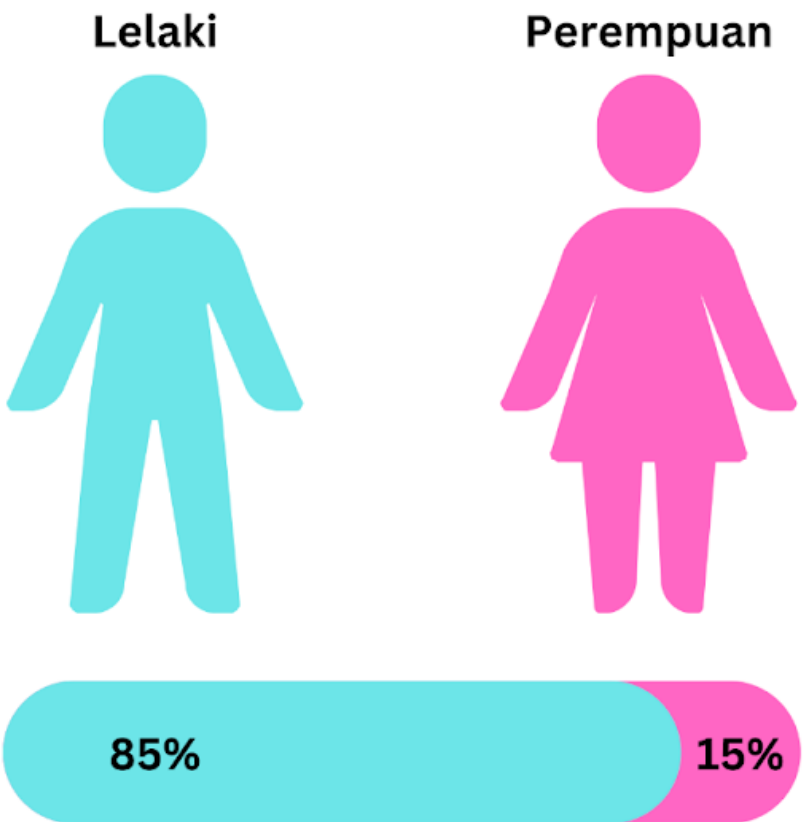


Objektif utama kajian ini adalah untuk mengetahui **KECENDERUNGAN LALUAN KERJAYA** pelajar ILJTM berdasarkan **KRITERIA DEMOGRAFI TERPILIH.**

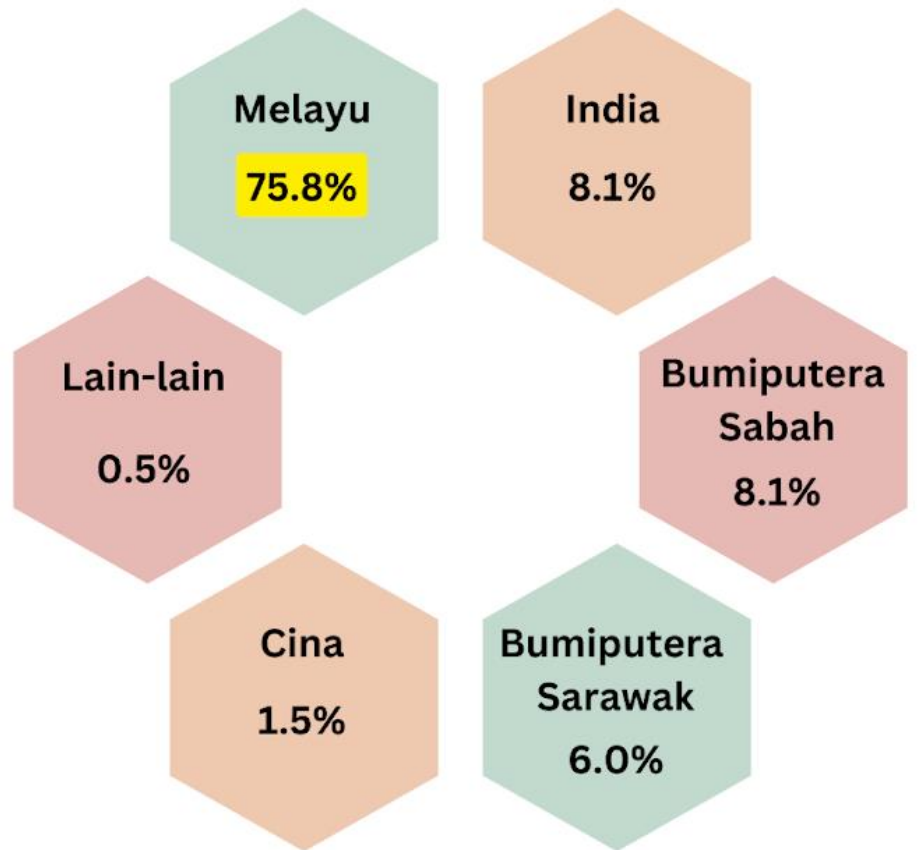


DAPATAN KAJIAN

Responden Mengikut Jantina



Responden Mengikut Bangsa

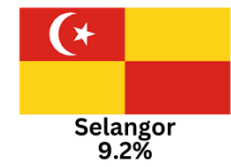
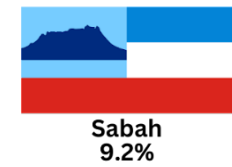
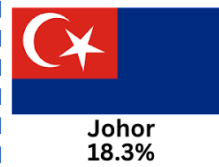
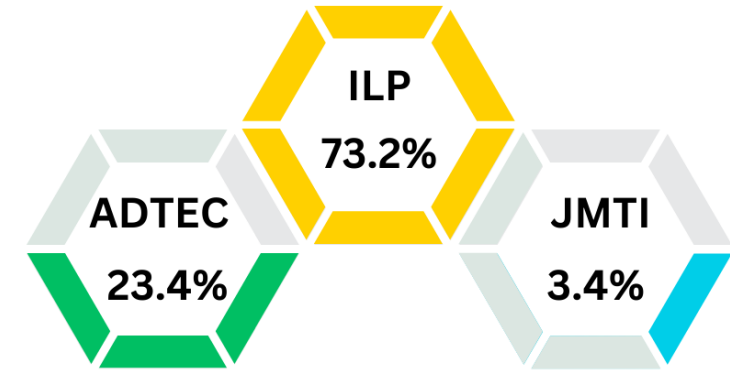


DAPATAN KAJIAN

Peratusan Responden Mengikut Julat Umur



Peratusan Responden Mengikut Institusi Dan Negeri Asal



DAPATAN KAJIAN

Peratusan Responden Mengikut
Julat Umur Dan Tahap Persijilan

Tahap Persijilan	Julat Umur					Jumlah
	< 18 tahun	19-20 tahun	21-22 tahun	23-25 tahun	> 26 tahun	
SKM 1		21	23	3		47
SKM 2	12	356	44	7	4	423
SKM 3	72	4278	1006	167	34	5557
DKM	18	666	1324	253	22	2283
DKLM		20	42	6	3	71
Lain-lain	2	31	11	5	3	52
Jumlah	104	5372	2450	441	66	8433

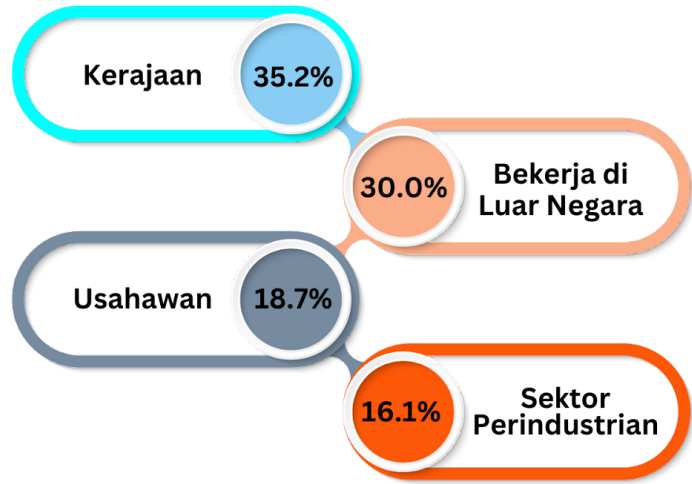


DAPATAN KAJIAN

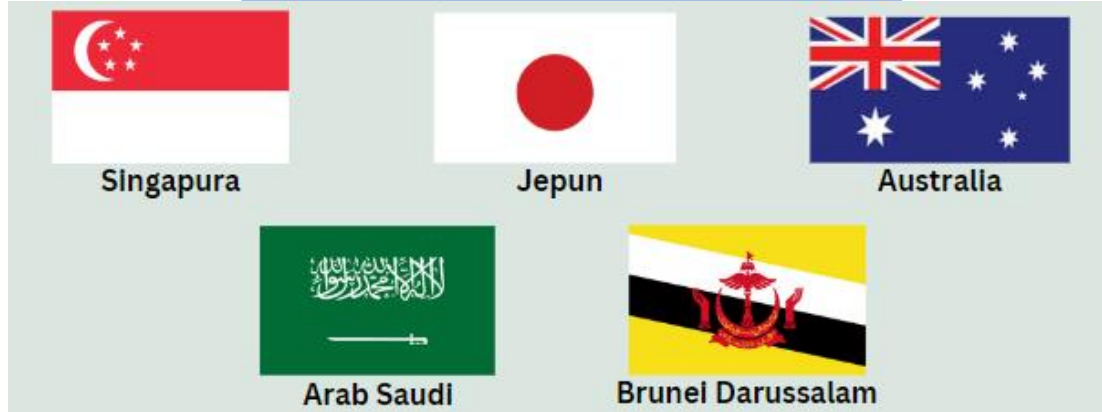
Peratusan Responden Mengikut Kecenderungan Bekerja

Peratusan Perancangan Kerjaya Responden Mengikut Jenis Institusi

Perancangan Kerjaya	Jenis Institut			Jumlah	
	ILP	JMTI	ADTEC		
Bekerja	2166	162	1304	3632	43.0%
Berehat Sementara	142	7	23	172	2.0%
Melanjutkan Pelajaran Lebih Tinggi	3631	114	566	4311	51.1%
Mendapatkan Kemahiran Lain	225	7	77	309	3.7%
Tidak Pasti	10	-	4	14	0.2%
Jumlah	6174	290	1974	8438	100.0%



Negara Pilihan Responden



“

...persijilan dan pengurusan ILJTM membantu para pelajar ILJTM sama ada untuk menjadi pekerja di sektor perindustrian dalam negara atau luar negara dan juga mereka membantu untuk para pelajar mereka menjadi usahawan dengan kemahiran yang diperolehi daripada kursus di ILJTM.

...nilai tambah yang diberikan oleh persijilan ILJTM memudahkan mereka untuk menjadi usahawan atau berkerja sendiri.

ILJTM tidak mempunyai halangan untuk para pelajarnya bekerja di luar negara kerana situasi ini membuktikan bahawa persijilan yang dikeluarkan oleh ILJTM diiktiraf di peringkat global.

-Pihak Pengurusan ILJTM-

APA KATA MEREKA?



“

Saya mempunyai keinginan untuk bekerja di luar Negara kerana ingin melihat negara orang lain selain Mendapatkan pengalaman bekerja sambil merantau

-Pelajar ILJTM-

”

RUMUSAN

Objektif pewujudan ILJTM adalah melahirkan pekerja mahir dan separa mahir sektor perindustrian tetapi perubahan ekonomi dan pasaran buruh telah mengubah persepsi pelajar ILJTM.

Keupayaan institusi melahirkan graduan yang boleh mendapat pekerjaan setaraf dengan persijilan adalah baik, tetapi adalah lebih baik lagi sekiranya graduan tersebut dapat mewujudkan peluang pekerjaan untuk diri sendiri dan juga kepada orang lain.



RUJUKAN

Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.

Jabatan Tenaga Manusia: *JTM Quickfacts 31 Mei 2023 Retrieved 1st July 2023*,
https://www.jtm.gov.my/2015v3/images/JTM_QuickFacts/2023/JTMQuickFactsMei2023.pdf

Maklumat Umum TVET, KPM, <https://www.moe.gov.my/en/maklumat-umum-tvet>

TERIMA KASIH



@StatsMalaysia



PERSIDANGAN **STATISTIK** MALAYSIA **KE-10**

“Looking Beyond GDP: Towards Social Well-being and Environmental Sustainability”

25-26 SEPTEMBER 2023

Dianjurkan oleh:

